

## **Доклад**

**«Учительский взгляд на УМК по математике под редакцией  
А.Г Мерзляка и УМК под редакцией Н.Я Виленкина»**

**Выполнили учителя математики:**

Морозова Р.А

Аксенова О.Н

Бабенко Н.Е.

Майер Е.В

Князь Е.А

Шихова О.А

2016-2017

### **Слайд №1**

Учительский взгляд на УМК по математике под редакцией А.Г Мерзляка и УМК под редакцией Н.Я Виленкина.

### **Слайд №2**

Если человек может, хочет и умеет учиться, то он будет учиться с любым учителем и по любому учебнику. Но если ему будет помогать современный, понятный и интересный учебник и неравнодушный учитель, то учение станет легким, эффективным и успешным и для ученика, и для учителя.

### **Слайд №3, №4, №5, №6**

В настоящее время изменения в Федеральном перечне учебников поставили коллег перед необходимостью выбора новых умк. Некоторые школы города, работая по УМК Н.Я Виленкина для 5 класса в прошлом учебном году, сделали выбор в пользу УМК по математике 6 класс, авторы которого Мерзляк А.Г, Полонский В.Б и Якир М.С.

И сегодня нам хотелось бы поделиться впечатлениями об УМК по математике 5-6 классов, авторов Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, и Якир М.С и сравнить его с УМК по математике 5-6 классов Н.Я Виленкина.

На данный момент УМК «Математика» (авторский коллектив А.Г Мерзляк, В.Б Полонский и М.С Якир) это единственный УМК, который предоставляет возможность перейти с УМК «Математика» под редакцией Виленкина Н.Я (ИОЦ «Мнемозина») без особых затруднений.

### **Слайд №7**

Сравним состав УМК Мерзляка А.Г и состав УМК Н.Я Виленкина. Как вы видите составы УМК практически идентичны.

### **Слайд №8**

Сравним планирование учебного материала по математике 6 класс. Разница в планировании учебного материала тоже несущественна.

### **Слайд №9**

Рубрики учебников. Давайте обратим внимание на условные обозначения. Некоторые рубрики идентичны по содержанию, но стоит отметить, что в учебнике Мерзляка задачи более систематизированы по уровню сложности.

### **Слайд №10, №11**

У Мерзляка есть рубрика «Задачи, которые можно решать с помощью компьютера. Здесь в 5 классе учащиеся учатся использовать компьютер при изучении математики. А в 6 классе ребята смогут: пользоваться калькулятором для вычислений, набирать и оформлять несложные тексты в текстовом редакторе ( например, Microsoft Word), составлять таблицы с помощью редактора таблиц ( например, Microsoft Excel) пользоваться глобальной сетью Интернет и искать в ней информацию, рисовать геометрические фигуры.

### **Слайд №12**

Развивающие задачи в учебнике Мерзляка А.Г представлены в рубрике «Задачи от мудрой совы», а в учебнике Виленкина Н.Я в рубрике, обозначенной буквой М ( что означает - мыслить)

### **Слайд №13**

Одно из достоинств учебника Виленкина - рубрика «Говори правильно», у Мерзляка А.Г этой рубрики нет.

### **Слайд №14**

Что касается упражнений для устной работы можно увидеть, что у Виленкина устные задания представлены в объеме достаточном для вовлечения в работу каждого ученика и отработки конкретного вычислительного навыка.

### **Слайд №15**

В учебнике Мерзляка есть рубрика в соответствие с требованиями ФГОС «Готовимся к новой теме», чего нет у Виленкина.

### **Слайд №16, №17**

Материал для формирования и развития познавательной деятельности представлен в обоих учебниках. Материал в рубрике «Когда сделаны уроки» у Мерзляка настолько богат, что избавляет от необходимости поиска дополнительных источников.

### **Слайд №18, №19**

А теперь, что касается изложения учебного материала в представленных УМК. Перед изучением каждой главы у Мерзляка обращается внимание учащихся на то, какими знаниями они будут обладать после ее изучения. А в конце изучаемой главы подводятся итоги.

### **Слайд №20, №21, №22**

Сравнивая геометрический материал, можно отметить, что у Мерзляка изучаются такие темы как «Осевая симметрия», «Центральная симметрия». Геометрический материал у Мерзляка представлен более полно, наглядно и красочно.

### **Слайд №23**

В учебнике Мерзляка имеется линия задач со сказочными персонажами, такими как Карлсон, Буратино и др. и они встречаются на протяжении курса. Это привлекает и повышает интерес к учебе. В учебнике Виленкина такие задачи присутствуют, но эпизодически.

### **Слайд №24**

В учебнике Мерзляка имеется немало задач с параметром, чего нет у Виленкина.

### **Слайд №25, 26**

Для реализации проектной деятельности учащихся, в обоих учебниках представлен богатый материал. У Мерзляка это обозначено в рубрике «Когда сделаны уроки», а также имеются задачи-проекты, а у

Виленина «Упражнения для поисковой и исследовательской работы» и в рубрике «История возникновения и развития математики»

### **Слайд №27,28**

Изучение раздела «Комбинаторика» в представленных УМК принципиально отличаются. У Мерзляка данный материал изучается в 5 и 6 классах, причем изучается отдельными параграфами, а в учебника Виленина такие задачи встречаются в разных разделах.

### **Слайд №29**

Немного подробнее о составе УМК. К учебнику Мерзляка добавлено приложение с итоговыми тестами.

### **Слайд №30**

А также имеется «Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике».

### **Слайд №31**

У Виленина имеется тренажер. Данный тренажер может восполнить недостатки заданий для отработки вычислительных навыков в УМК Мерзляка.

Сравнивая УМК Мерзляка и Виленина можно сказать, что плюсы и минусы имеются у обоих УМК. В виду отсутствия УМК Виленина в Федеральном перечне учебников, переход на УМК Мерзляка, на наш взгляд, наиболее приемлем.

### **Слайд №32**

А закончить наш доклад мы хотели такими словами:

«Это невозможно!» - сказала Причина.

«Это безрассудно!» - сказал Опыт

«Это бесполезно!»- сказала Гордость.

«Попробуй!» - шепнула Мечта.

